

Idées d'activités d'après les différents profils d'apprentissage

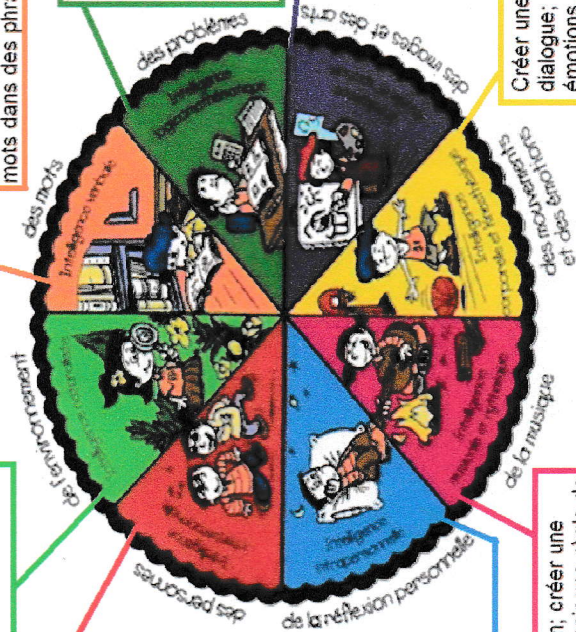
Lecture à voix haute; s'enregistrer et s'écouter ou faire écouter autrui; parler devant autrui (faire une présentation); rédiger une synthèse (phrases ou mots-clés); préparer/mener une interview; résoudre/créer des mots mêlés/croisés; créer des nouveaux mots à partir de suffixes, préfixes et racines étudiés; écrire un texte, une chanson, un poème, des calembours, individuellement ou collectivement; remplacer des mots dans des phrases à l'aide de synonymes; inventer des mots.

Faire une sortie (avec une carte, des consignes à suivre, une grille d'observation, une check-list), visiter un lieu d'apprentissage (un musée, une exposition); partir en classe verte; visiter une ville étrangère et interagir avec la population locale (ex. réaliser une interview).

En paires/petits groupes: écrire un dialogue; débattre et argumenter; créer une phrase, un texte; réaliser une vidéo; créer un jeu; analyser un texte en se répartissant la tâche puis mettre en commun; créer une carte mentale en se répartissant les tâches (une personne dessine, une autre écrit, une autre colorie).

Répondre à un questionnaire sur des choix personnels, d'opinions, d'habitudes à propos du thème étudié (questions ouvertes, QCM, métacognition); raconter/rédiger une histoire personnelle; prendre part à un débat et exprimer son opinion; se mettre dans la peau d'un personnage; réaliser ses propres fiches-outils; réaliser un album photo/sa story, ...

Apprendre une chanson; compléter un texte de chanson; créer une chanson (à partir de nouveaux mots appris ou pour retenir une règle de grammaire); employer différentes intonations; apprendre en rythme; frapper dans les mains (des syllabes, des mots); choisir une musique selon le thème d'un texte.



Relever les similarités ou différences (de structures, de langages...); exploiter/représenter des données de manière graphique (histogramme, camembert, courbes, tableau à double entrée, ...); rechercher la logique (événements, relations, cause-effet, etc); prédire le déroulement d'une histoire, la suite d'une phrase, la signification d'un mot, l'application d'une règle de grammaire; utiliser le diagramme de Venn pour faire des comparaisons, classer, ...

Utiliser des sigles, des symboles, des icônes, des illustrations; dessiner des mots de vocabulaire; réaliser/compléter une carte mentale à partir de mots ou d'images; souligner en utilisant un code couleur; créer des schémas, des graphiques; utiliser/créer une vidéo; utiliser/créer des flashcards; compléter une planche de bande dessinée; ...

Créer une mise en scène (accessoires, costumes, pancartes) et jouer un dialogue; faire un match d'improvisation; jouer aux mimes (actions, objets, émotions, prépositions, adjectifs,...); jouer à Twister; chanter en mimant; réaliser une maquette; positionner des personnages/ des objets dans un décor; une maquette ou la classe selon des consignes; faire se positionner des personnes entre elles selon un rôle de fonction grammaticale, ...; replacer des cartes (lettres, mots, phrases) selon une règle ou une consigne.

Idées d'activités spécifiques au champ thématique