

	dyslexie	dysphasie	dyscalculie	dysorthographe	dysgraphie	dysexécutif	dyspraxie	HPI	TDA/H	Asperger	daltonisme	bégalement
<b>Niveau gestion</b>												
Temps supplémentaire	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X
Numérotation des pages	X	X	X	X	X	X	X		X	X		
Police Verdana, Arial, Comic sans MS 12 ou 14	X	X	X	X	X	X	X		X			
Lecture en verso uniquement	X	X	X	X	X	X	X		X			
Consignes courtes et séquencées (Pas à pas)	X	X		X		X			X	X		
Time-timer	X	X	X	X	X	X	(X)		X	X		
Quadrillage 1 cm x 1 cm	X	X	X	X	X		X					
Agrandissement des schémas, cartes...	X	X	X	X	X		X					
Limitation du matériel sur le banc		X				X	X		X			
Réduction du travail (qualité quantité)	X	X			X	X	X	X	X	X		
Réponses à choix multiples	X	X					X					
Repère (terre-ciel...) sur le cahier, la feuille		X					X					
Journal de classe adapté	X	X					X					
Alternance de ligne de couleur (texte)		X										
Surlignage des consignes	X	X						X				
Tutorat de gestion (fardes, JDC...) / référant	X	X		X	X		X		X	X		
Code couleur plutôt que relier	X						X					
Symboles à la place des couleurs (cartes, schéma...)			X								X	
Code avec enfant pour intervention en groupe			X			X		X	X			
Besoin de rituel + chronologie de la journée		X				X		X		X		
<b>Niveau matériel</b>												
Casque anti-bruit						X	X		X			
Ordinateur – tablette	X	X	X	X	X	X	X		X			
Guide de lecture	X	X		X			X		X			
Tapis antidérapant							X					
Plan de travail incliné	X						X					
Transparent rouge										X		
Repère (terre-ciel...) sur le banc							X					
Logiciels particuliers	X	X	X	X	X	X	X					
Thamographe						X	X					
Dictionnaire en onglets		X										
<b>Niveau pédagogique</b>												
Manipulations concrètes			X						X			
Travailler visuel/ auditif / kinesthésique	X			X	X		X		X			
Fiches de procédure / avec les règles	X	X	X	X			X	X	X			
Appliquer la proportionnelle (dictée)	X			X	X							
Support visuel supplémentaire	X	X		X	X							
Geste et support visuel pour les consignes.	X	X			X							
Tutorat	X	X		X	X	X	X		X	X		
Favoriser l'oral	X		X	X	X		X					
Favoriser l'écrit						X		X				X
Accepter le comptage sur les doigts / jetons...			X			X						