Développer, entraîner et exercer des capacités cognitives d’ordre complexe chez les élèves grâce au cours de philosophie et d’éducation à la citoyenneté.

**1. Développer la pensée critique**

Analyser et évaluer des idées, analyser des concepts abstraits, à évaluer des arguments, et à distinguer les raisonnements valides.

Poser des questions pertinentes et à examiner les présupposés derrière des opinions ou des faits.

Déconstruire des préjugés et remettre en question les croyances établies, favorisant une réflexion autonome et rationnelle.

**2. Mobiliser la métacognition**

Réfléchir sur sa propre pensée : prendre du recul sur leurs modes de raisonnement, leurs biais cognitifs et leurs processus de décision.

**3. Renforcer les capacités de raisonnement logique**

Argumentation structurée : Le cours enseigne aux élèves à construire des arguments logiques, à anticiper des contre-arguments et à défendre une position de manière rigoureuse.

Déduction et induction : Ils exercent leur capacité à établir des liens entre des propositions, à tirer des conclusions cohérentes et à généraliser à partir de cas spécifiques.

**4. Encourager la créativité**

Explorer de nouvelles perspectives : En étudiant diverses écoles de pensée et théories philosophiques, les élèves développent leur capacité à envisager des solutions originales et innovantes.

Synthétiser des idées complexes : intégrer des idées contradictoires ou complémentaires pour produire une réflexion enrichie.

**5. Formation à la prise de décision éthique**

Délibération morale : À travers des débats sur des dilemmes éthiques ou des enjeux de société, les élèves s’entraînent à évaluer les conséquences d’actions, à considérer les valeurs en jeu et à adopter une posture éthique éclairée.

Responsabilité citoyenne : En analysant les implications de leurs choix, ils développent leur aptitude à agir en citoyens responsables.

**6. Renforcer la communication et le dialogue**

Expression orale et écrite : Le cours incite les élèves à articuler clairement leurs idées, à rédiger des textes argumentatifs, et à communiquer efficacement dans des discussions.

Écoute active et dialogue respectueux : Les activités collaboratives et les débats développent leur capacité à écouter les autres, à reformuler leurs propos et à co-construire des solutions.

**7. Construction de la pensée systémique**

Vision globale des problèmes : Les élèves apprennent à analyser des phénomènes complexes en tenant compte de leurs dimensions sociale, politique, historique, et culturelle.

Interconnexion des savoirs : Favoriser l’intégration de connaissances issues d’autres disciplines, comme l’histoire, la science ou la littérature, pour enrichir la compréhension philosophique.

**8. Gestion ses émotions et l’incertitude**

Faire face à l’incertitude : Les élèves sont confrontés à des questions sans réponses définitives, ce qui les aide à gérer l’incertitude et à réfléchir dans des contextes complexes.

Développer l’empathie et se décentrer: L’exploration de perspectives variées stimule leur compréhension des émotions et des valeurs des autres.