

Résumé pour la présentation de l'épreuve orale (10' MAXIMUM SVP)

Ma séquence a porté sur le **thème** de ...

En **prérequis**, les él(s) maitrisent La séquence sera **suivie** du thème sur

Les **compétences linguistiques** travaillées dans cette séquence sont :

CA ... / CL EO / EE

Une (des) **évaluation formative** est prévue pour (CA/CL/EO/EE)

Une (des) **évaluation sommative** est prévue pour (CA/CL/EO/EE) ...

La **pédagogie différenciée** dans mon dispositif consiste en (une remédiation individualisée pour la compétence....., un exercice d'extension ou supplémentaire pour, un dossier individuel d'apprentissage sur, une évaluation formative individualisée sur la compétence, la prise en compte des différentes approches ou styles d'apprentissage lors de l'activité ..., la prise en compte des différents niveaux des élèves et l'hétérogénéité). Voici ce qui a été réalisé avec les élèves : ...

La **métacognition** est travaillée en classe pour la compétence et consiste en

Autre domaine abordé lors de la formation ...

Analyse réflexive: (selon le cas de figure présenté dans le sommaire du dossier)

J'ai décidé de retravailler une séquence que j'avais déjà enseignée en classe avant la formation module DI car, grâce à la formation, j'ai pu voir que est important donc j'ai ... (modifié, ajouté, ...) ... dans ma séquence. Je testerai (peut-être) cette séquence l'an prochain en faisant attention à ...

Après avoir créé/testé ma séquence en classe... j'ai pu constater que ...

Conclusion:

Ma formation à l'agrégation/Ma pratique dans l'enseignement m'avait déjà permis de maîtriser (approches péda et didac) que je pratique en classe.

Cette formation module DI m'a fait prendre conscience de l'importance de que j'ajoute dorénavant dans ma pratique quand les conditions sont favorables à la mise en place de cet/ces élément/s importants.