

Partir des **acquis** des els
Diagnostiquer (prérequis, stop and check), **Remédier** ou **Consolider**
avant de passer à l'étape suivante
Aménagements raisonnables



DIFFÉRENCIER

Evaluer formativement avant de sanctionner sommativement, féliciter les progrès individuels, donner une seconde chance pour s'améliorer

Varié les méthodes d'enseignement (RP, transmission, drills, auto-apprentissage, démonstration, ...), les supports (lecture, audio, video), la forme des contenus (liste, carte mentale, flashcards, ...)



Réussir à l'école : apprendre à se connaître, à s'améliorer, à s'auto-évaluer, ...
Métacognition et stratégies d'apprentissage efficace (planifier, exécuter, contrôler)